

бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска

«Детский сад № 66 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
БДОУ Детский сад № 66
(протокол от 17апреля
2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска « Детский сад
№ 66 комбинированного вида»
Епанчинцева М.А.
17 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 66 комбинированного вида » за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 комбинированного вида» (БДОУ Детский сад № 66)
Руководитель	Епанчинцева Мария Анатольевна
Адрес организации	<u>Здание 1</u> – 644021, г.Омск, ул 8-я Линия, 281 «А» <u>Здание 2</u> – 644021, г.Омск, ул. 6-я Линия, 168 «В»
Телефон, факс	<u>Тел:54-01-52,</u>
Адрес электронной почты	Электронная почта: 540152-1@ mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1983год
Лицензия	Серия А № 0001808; регистрационный № 201-р от 27 января 2012 года

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 66 комбинированного вида » (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание 1 и здание 2 Детского сада построено

по типовому проекту. Проектная наполняемость Здание 1 -239 мест, Здание 2 – 111 мест. Общая площадь: здание 1 -2140. Здание 2-550 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, Здание 1-1100 кв. м., Здание 2 -550кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028).

Парциальные программы:

Парциальная образовательная программа «Омское Прииртышье» (Авторы-составители: Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова, Т. А. Чернобай и др).

Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (Авторы-составители: А. Д. Шатова, Ю. А. Аксенова, И. Л. Кириллов, В. Е. Давыдова, И. С. Мищенко)

«Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) (автор И. А. Лыкова)

Детский сад посещают 389 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста: 31
- 2 первых младших группы — 51 ребенок;
- 2 младших групп — 62 детей;
- 3 средних группы — 61 детей;
- 3 старшая группа — 79 ребенка
- 2 подготовительных к школе групп — 64 детей.

1 группа среднего возраста (компенсирующая) 13

1 группа старшего возраста (компенсирующая) детей 16

1 группа подготовительная (компенсирующая) 12 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	374	96%
Неполная с матерью	13	3%
Неполная с отцом		0
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	89	24%
Два ребенка	263	64%
Три ребенка и более	37	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • Принимает устав учреждения, изменения и дополнения к нему; • избирает представителей работников в совет образовательного учреждения; • избирает представительный орган работников, членов постоянно действующих комиссий

	<p>учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним; • принимает положение о стимулирующих выплатах работникам учреждения, изменения и дополнения к нему, положение об общем собрании коллектива, изменения и дополнения к нему, иные положения по организации финансово-хозяйственной деятельности учреждения; • принимает соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом учреждения, утверждает отчёт о выполнении данного соглашения; • избирает уполномоченных представителей работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля над его выполнением, а также при рассмотрении трудовых споров работников с работодателем и необходимости решения иных вопросов социального партнерства в сфере труда; • избирает членов постоянных комиссий учреждения.
Совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждает программу развития Учреждения; • утверждает образовательную программу Учреждения; • согласовывает режим работы групп Учреждения; • содействует привлечению дополнительных средств на обеспечение деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования; • вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; • рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса Учреждения; • согласовывает распределение выплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ;

	<ul style="list-style-type: none"> • заслушивает отчет Заведующего и отдельных работников; • осуществляет контроль соблюдения условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; • ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в Учреждении; • дает рекомендации Заведующему Учреждением по вопросам заключения коллективного договора; • исполняет иные функции в соответствии с Уставом ДОУ.
Собрание совета родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; • разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством Российской Федерации; • заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; • пропагандирование опыта семейного воспитания; • обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; • присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному воспитанию; • внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие учреждения; • защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с действующим законодательством; • разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим

	<p>законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; • определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении; • определение основных направлений педагогической деятельности; • обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников; • обобщение и распространение передового педагогического опыта; • организация дополнительных образовательных услуг; • выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
--	---

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	95	22,6	242	71,7	25	5,6	417	94,4
Качество освоения образовательных областей	115	23,5	229	71,9	18	4,5	417	95,5

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 120 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине,

	Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативноеразвитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевоеразвитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическоеразвитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическоеразвитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 педагог. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог-2, учитель-логопед-3, два музыкальных руководителя, 34 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

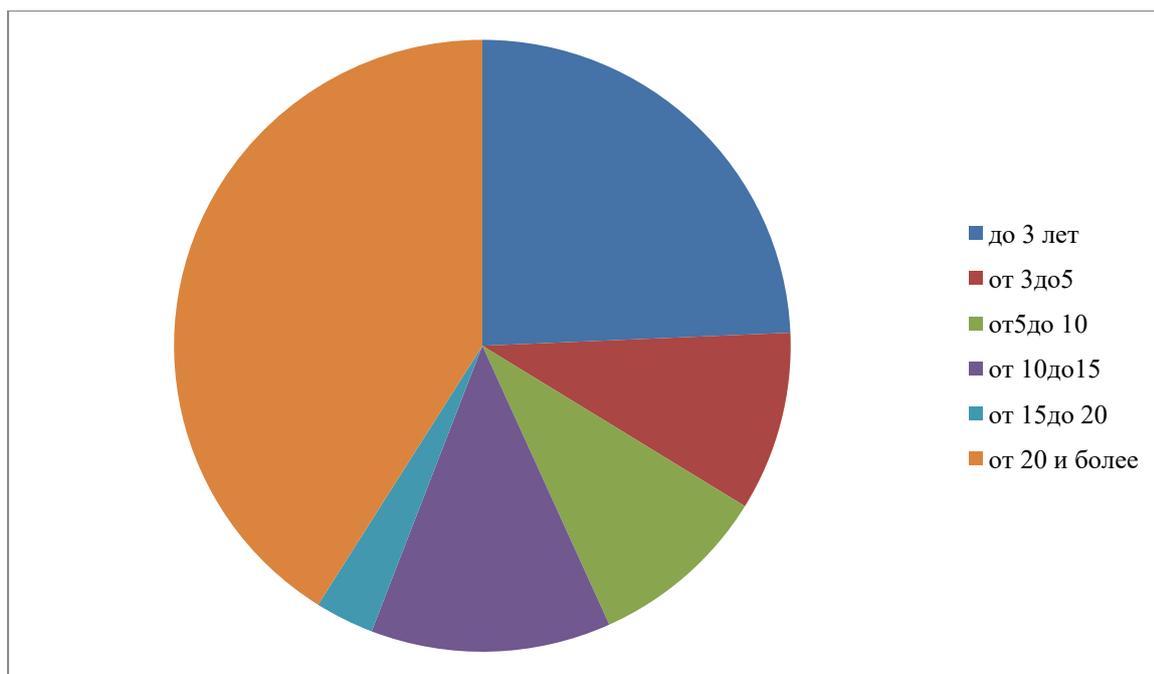
- воспитанник/педагоги — 389/34
- воспитанники/все сотрудники — 389/41

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 7 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 человек.

Диаграмма «Распределение педагогического персонала по стажу работы»



По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 41 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024-25 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

- **Конкурс чтецов (Веснянка, Колокольчик)**
- **Нужным быть кому-то (веснянка, домовята)**
- **«Сладкая сказка (дюймовочка)**
- **Конкурс «Мы за ЗОЖ» (Семья Дербеневых)**
- **Граффити по ПДД**
- **Рисование на снегу**
- **Богатство края моего (Пермякова)**
- **Фестиваль чтецов к 80-летию победы (веснянка) Глеб и Катя**
- **«Зажги свою звезду» (Лебедев Егор)**
- **«Салют музей», (департаментский конкурс), «Музей стариной игрушки», «Музей боевой славы». 1 место.**
- **Конкурс «Театры города Омска». (с участием родителей).**

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2024 году Детский сад пополнил все возрастные группы игровыми пособиями, настольно-печатными играми .

Приобретено:

-настольно-печатные игры

-бизиборды

-деревянные конструкторы

-Пособия для ФЭМП

-атрибуты для театрализованной деятельности (кукольный театр, ширмы).

- столики для рисования песком.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения

Здание 1

- Кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- групповые комнаты -11

Здание 2

- кабинет зам.заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога
- групповые комнаты -5

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт коридоров 1 этажа, ремонтные работы на территории детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.11.2018 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному . В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.04.2025 по 25.04.2025 проводилось анкетирование 213 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 17.04.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	389
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	82
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	307
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12—14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	41(10%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12%

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	41
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
Средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	22 человек
первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	19
больше 30 лет		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	18 (35%)
от 55 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	15 (35%)
		35 (72%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (72%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	389/41
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	199
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.