

Парциальная образовательная программа «Омское Прииртышье» (Авторы-составители: Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова, Т. А. Чернобай и др).

Цель программы – развитие у детей социально-личностной культуры средствами приобщения их к культурному наследию Омского Прииртышья, знакомства с жизнью и бытом народа, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.

В программе «Омское Прииртышье» выделены следующие разделы:

- «Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья»;
- «Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья»;
- «Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья»;
- «Введение в мир культуры Омского Прииртышья»;
- «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».

Программа рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста: младшего (2–4), среднего (4–5), старшего (5–7).

Раздел	Задачи	Образовательная область	Краткое содержание
Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у дошкольников представления о природе родного края; – формировать у детей практические навыки и умения в разнообразной деятельности по отношению к природе родного края; – воспитывать у дошкольников осознанно правильное отношение к природе родного края. 	«Познавательное развитие» в интеграции с другими образовательными областями	Географические особенности Омского Прииртышья, биологическое разнообразие видов, охрана природы
Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья	<ul style="list-style-type: none"> – способствовать формированию первоначальных представлений о мире социальных отношений; – содействовать формированию элементарных представлений об историческом развитии Омского Прииртышья; – развивать умения, позволяющие ориентироваться в социальной 	«Социально-коммуникативное развитие» в интеграции с другими образовательными областями	Мир людей, мир окружающей действительности

	<p>действительности, самостоятельно познавать ее в разных видах детской деятельности, используя различные способы познания;</p> <p>– воспитывать ценностно-смысловое отношение к родному краю, его истории и людям, проживающим на его территории</p>		
<p>Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья</p>	<p>Познакомить с экономической и хозяйственной деятельностью региона в сфере промышленности, сельского хозяйства, строительства и транспорта, с продукцией, выпускаемой предприятиями Омской области.</p> <p>2. Формировать представление о социальной значимости и содержании деятельности людей разных профессий.</p> <p>3. Продолжать развивать интерес к профессиям родителей и людей, занятых на разных предприятиях Омской области.</p> <p>4. Воспитывать уважение к трудящемуся человеку, бережное отношение к результатам его труда</p>	<p>Интеграция образовательных областей</p>	<p>Экономика Омского Прииртышья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортный комплекс, - машиностроительный комплекс, - нефтехимический комплекс, - лесопромышленный комплекс, - сельское хозяйство
<p>Введение в мир культуры Омского Прииртышья</p>	<p>Формирование интереса к культуре и спортивным достижениям родного края.</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие» в интеграции с другими образовательными областями</p>	<p>Театры, музеи и изобразительное искусство, быт и прикладное творчество, спортивные</p>

	<p>2. Освоение знаний о бытовой, театральной, музыкальной, художественной, физической культуре Омского Прииртышья.</p> <p>3. Развитие художественно-творческой, игровой деятельности посредством приобщения к культуре Омского Прииртышья</p>		<p>традиции и достижения Омского Прииртышья</p>
<p>Введение в мир литературы Омского Прииртышья</p>	<p>– формирования у детей дошкольного возраста интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через ознакомление с произведениями писателей и поэтов региона;</p> <p>– формирование у дошкольников целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений о творчестве писателей и поэтов Омского Прииртышья;</p> <p>– обогащение жизненного опыта дошкольников лучшими образцами художественной литературы Омского Прииртышья;</p> <p>– развитие художественного восприятия и эстетического вкуса;</p> <p>– развитие творческой речевой деятельности при создании собственных рассказов, сказок, стихов, загадок.</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие» в интеграции с другими образовательными областями</p>	<p>Фольклор Омского Прииртышья, поэты и прозаики Омского Прииртышья</p>

Каждый раздел программы «Омское Прииртышье» имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка, характеризующая место раздела в программе, специфические задачи, которые могут быть решены при включении содержания раздела в образовательный процесс, планируемые результаты освоения раздела программы.

2. Краткое описание структурных элементов раздела: содержательных линий, дидактических единиц.

3. Методические рекомендации по реализации содержания раздела.

4. Список литературы, рекомендованной педагогам ДОО для использования в образовательном процессе.

Тематический план по каждому разделу представлен в парциальной образовательной программе.